

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)**

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail: mou_ds317@mail.ru

Аннотация

**К дополнительной общеразвивающей программе
Социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙКА» (обучение грамоте)
на 2019-2020 учебный год.**

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности логопеда. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, возрастных особенностей детей, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Программа по подготовке к обучению грамоте предназначена для работы с детьми 5 – 6 лет в дошкольном образовательном учреждении. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 5–6 лет. За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Е. Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. Детей подготавливают к усвоению грамоты аналитико-синтетическим звуковым методом. Основной единицей изучения становится вначале звук, затем слог, далее слово.

Программа состоит из пяти этапов:

- I. Добуквенный, звуковой период обучения.
- II. Звуковой анализ слов.
- III. Буквенный период обучения.
- IV. Слоговой период обучения.
- V. Слияние слогов в слова

Цель программы: создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

Задачи:

Обучающие:

Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями.
Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова).

Развивающие:

Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний.

Развивать интерес к занятиям по обучению грамоте.

Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи.

Воспитывать культуру речи.

При планировании коррекционно-образовательного процесса учитывались общедидактические принципы. Программа имеет в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, доступности, постепенности, что позволяет ребенку опираться на имеющиеся у него знания и умения и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.